**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34» Г. ГРОЗНОГО**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы основного общего образования

по ФГОС 2021 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2022-2023 учебный год**

**План внеурочной деятельности ООП ООО**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирван с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

* + 1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
		2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
		3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
		4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
		5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
		6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
		7. формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов** | **Основное содержание занятий** | **Класс и/или учебная группа из обучающихся 1-4 классов** |
| **Инвариантная часть ВД** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | **Разговоры о важном****(1 час)** | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.**Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:** знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Кол-во часов за уч.год** |  | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **Основы****функциональной****грамотности****(1 час)** | **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Кол-во часов за уч.год** |  | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **Шаги в профессию****(1 час)** | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.**Основное содержание**:знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Кол-во часов за уч.год** |  | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| **Общее кол-во часов ВД на уровне ООО**  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности** |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы****102 часа** | **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.**Основные организационные формы:**занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования). | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| **Кол-во часов за уч.год** |  | **Продолжительность учебного года** | 34н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | **Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы** **136 часов** | **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.**Основные организационные формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) |
| **Кол-во часов за уч.год** | **10** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| **Общее кол-во часов ВД на уровне ООО**  | **1700**  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |