

Форма
отчета о результатах самообследования муниципальных
образовательных организаций г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №34» г. Грозного

(протокол от 27.03.25 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №34» г. Грозного

«04» апреля 2025г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34» г. Грозного

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ	27
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №34»	27
3. Выводы	31

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №34» г.Грозного
Руководитель	БаудиноваАмнатДжамулайловна
Адрес организации	364016, Чеченская Республика, Грозный, ул. Тимирязева, зд. 81, стр. 1
Телефон, факс	89290200090
Адрес электронной почты	grozny-sch-34@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	01.03.1964
Лицензия	№2758 от 07.10.16 серия 20Л02 №0001123
Свидетельство о государственной аккредитации	0275 от 25.07.11 серия 95 №000164
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-4 классы, 8:30 – 18:00 5 – дневная неделя: 5-11 классы, 8:30 – 18:00

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №34» осуществляется в соответствии с лицензией №2758 серия 20Л02 №0001123, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 07.10.2016 (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №0275 серия 95 №000164, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.07.11 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа
5. Адаптированные ООП ТНР, ЗПР, НОДА, слабовидящих детей

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Наименование ЛНА примерное, уточняйте название своих ЛНА

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Продолжите список другими ЛНА, регламентирующими реализацию ООП в вашей школе.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh34.educhr.ru/>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №34» в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами. Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в ноябре 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности

- «Россия - мои горизонты» (6-11 классы),
- «Разговоры о важном»,
- «Орлята России» (2-4 классы),
- «Читательская грамотность» (1-4 классы),
- «Тропинка в профессию» (1-4 классы)
- «ОДНКНР» (5-6 классы),
- кружок дополнительного образования:
 - «Арт-студия»
 - «Ритмы Кавказа»
 - «Русское слово»
 - «Великолепный русский»
 - «Родное слово»

- «Занимательная математика»
- «Удивительное рядом»
- «Мир химии»
- «Исследовательская география»
- «Вольная борьба»
- «Волейбол»

3. Профориентационная работа в школе проводится комплексно. Во время урочной и внеурочной деятельности, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Организовано посещение ЧГПУ, ЧГУ, ГНТУ, ГТТС «Грозненский технологический техникум сервиса», Педагогического колледжа. В течение года школу посетили представители высших учебных заведений и СПО. Учащиеся школы приняли участие в профориентационном проекте «профессиональный путь» проходившего на базе Чеченского государственного педагогического университета, участвовали в тренингах, мастер-классах и лекциях опытных спикеров.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- Моя школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

2) Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.
Патриотическое воспитание.
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание.
Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана **внеурочной деятельности** в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. «Разговоры о важном»
2. «Орлята России»

На уровне основного общего образования:

1. «Разговоры о важном»
2. «Россия – мои горизонты»

На уровне среднего общего образования:

1. «Разговоры о важном»
2. «Россия – мои горизонты»
3. «Моя семья» (10-11 классы)

Дополнительное образование

В школе работают кружки дополнительного образования, направленные на расширение познавательного интереса и раскрытия талантов учащихся.

- «Арт-студия»
- «Ритмы Кавказа»
- «Русское слово»
- «Великолепный русский»
- «Занимательная математика»
- «Удивительное рядом»
- «Мир химии»
- «Родное слово»
- «Исследовательская география»
- «Вольная борьба»
- «Волейбол»

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ №34» г. Грозного обучается в 2024(1 полугодие)-8чел.,2024 году(2 полугодие) 10 учащихся с ОВЗ. Для них разработаны и реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, слабовидящих детей.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ. Трое учащихся с ОВЗ посещают кружки дополнительного образования художественной направленности («Арт-студию» и «Ритмы Кавказа»), Пятеро учащихся с ОВЗ посещают кружки дополнительного образования, направленные на повышение уровня знаний определенных предметов.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в

детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №34» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО начальных классов
2. МО филологического цикла
3. МО математического цикла
4. МО гуманитарного цикла
5. МО естественно-научного цикла
6. МО чеченского языка и литературы

2

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/22 уч.год		2022/23 уч.год		2023/24 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	94		72		68	

Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	94		72		68	
Из них: переведены в 5 класс	94	100	72	100	68	100
окончили на “4” и “5”	33	35	36	50	34	50
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	68	Русский язык	83	44	99	60
		Литературное чтение			100	78
		Математика	83	44	96	61
		Окружающий мир	84	49	98	66
		Чеченский язык			100	57
		Чеченская литература			100	65
		Английский язык			100	69
		ОРКСЭ			100	100
		Музыка			100	100
		ИЗО			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100
		Средние значения			99,4	79,6

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	90	100	100	100	121	100
Количество выпускников на конец учебного года	90	100	100	100	121	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	90	100	100	100	121	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов						
получили аттестат с отличием	6	7,0	8	8	4	3
окончили на “4” и “5”	39	43	42	42	58	48
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни			0	0	0	0
окончили школу со справкой	0		1	1	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0		0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Все го выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022 уч.	69	Русский язык	100	84	100	65	100	75
		Русская литература	100	89			100	89
		Чеченский язык	100	57	100	49	100	53

го д		Чеченская литература	100	59			100	59
		Иностранный язык	100	58			100	59
		Математика	100	50	100	54	100	54
		Информатика	100	52	100	44	100	52
		История	100	61				
		Обществознание	100	58	100	41	100	58
		География	100	66	100	73	100	70
		Биология	100	74	100	63	100	69
		Физика	100	62			100	62
		Химия	100	79	100	71	100	79
		Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0
		Физическая культура	100	100			100	100
		Трудовое обучение	0	0			0	0
		ОБЖ	100	100			100	100
		Среднее значен.	100	70	100	58	100	65
2 0 2 2\2 0 2 3 у ч. го д	90	Русский язык	100	74	100	63	100	74
		Русская литература	100	95			100	95
		Чеченский язык	100	78	100	61	100	78
		Чеченская литература	100	75			100	75
		Иностранный язык	100	62	100	60	100	62
		Математика	100	45	100	79	100	45
		Информатика	100	60	100	60	100	60
		История	100	66			100	66
		Обществознание	100	82	100	36	100	82

		География	100	74	100	54	100	74
		Биология	100	84	100	100	100	84
		Физика	100	57			100	57
		Химия	100	47	100	100	100	47
		Изобразительное искусство	0	0			0	0
		Физическая культура	100	100			100	100
		Трудовое обучение	0	0			0	0
		ОБЖ	100	91			100	91
		Среднее значен.	100	73	100	68	100	73
2 0 2 3- 2 0 2 4 у ч. го д	100	Русский язык	100	65	100	55	100	65
		Русская литература	100	71			100	71
		Чеченский язык	100	64	100	27	100	64
		Чеченская литература	100	66			100	66
		Иностранный язык	100	61	100	100	100	61
		Математика	100	59	100	94	100	59
		Информатика	100	90	100	17	100	90
		История	100	61			100	61
		Обществознание	100	59	100	35	100	59
		География	100	98	100	100	100	98
		Биология	100	78	100	100	100	78
		Физика	100	85	100	100	100	85
		Химия	100	60	100	67	100	60
		Изобразительное искусство	0	0				0
		Физическая культура	100	100			100	100

		Трудовое обучение	100	100			100	100
		ОБЗР	100	89			100	89
		Среднее значен.	100	75	100	70	100	75

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	36	100	51	100	35	100
Количество выпускников на конец учебного года	36	100	49	100	35	100
Из них:						100
допущено к государственной (итоговой) аттестации	36	100	48	98	35	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	0	0
окончили 11 классов	36	100	48	100	35	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	3	6	12	5	14
окончили на «4» и «5»	34	94	35	73	27	77
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021/2022уч.год						
Русский язык	36	61	32	4	0	0
Математика	12	51	12	0	0	0
Обществознание	21	54	18	0	0	3
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	10	37	5	0	0	5
Биология	11	32	4	0	0	7
История	4	49	4	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	50	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	8	40	5	0	0	3
Русский язык	39	63	35	4	0	0
Математика	15	38	15	0	0	3
2022/2023уч.год						
Русский язык	48	63	40	8	0	0

Математика	15	45	14	0	0	1
Обществознание	22	41	13	0	0	9
Химия	12	53	9	0	0	3
Биология	12	55	10	2	0	0
История	7	21	2	0	0	5
Английский язык	2	51	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	49	3	0	0	1
2023/2024уч.год						
Русский язык	35	58	34	1	0	0
Математика (П)	15	65	15	0	0	0
Обществозн.	21	47	13	0	0	8
Химия	5	52	4	0	0	1
Биология	7	41	5	0	0	2
Информатика	7	58	7	0	0	0
История	2	38	2	0	0	0
Английский яз.	1	25	1	0	0	0
Физика	1	56	1	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	31	3,0
	Региональный	23	2.0

	Международный	0	
	Федеральный	0	
обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	14	1
	Международный	0	
	Региональный	12	1
	Федеральный	0	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	немецкий	1	Общество знание, немецкий	1	Обществознан ие, немецкий язык
Региональный			2	Немецкий обществоз нание	1 2	Немецкий язык Обществознан ие
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Грант Мэра г.Грозного за успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности получила обучающаяся 10 класса МБОУ « СОШ №34»

2) _____

3) _____

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №34» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №34 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной

безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ СОШ №34 имеется 36 учебных кабинетов, из них: 12 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1-биологии с лаборантской, 1-ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 4 - русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также 2- спортивных зала, актовый зал, кабинет «Арт-студия», кабинет для кружка художественной направленности «Ритмы Кавказа», кабинет психолого-педагогической службы, кабинет логопедический, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, кабинетов для кружка художественной направленности «Арт-студия» и «Ритмы Кавказа», актового и спортивного залов.

В МБОУ «СОШ № 34» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний,

получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №34» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	90	53	3	25		36	23	6	0	-
2023	100	47	0	52	1	48	23	18	7	-
2024	121	54	2	56	0	35	23	8	4	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Баудинова Аминат Джамулайловна	Начальные классы	Высшее, ЧГПИ, специальность "Учитель начальных классов" 2006-2012гг.	13	34	Приказ МОиН от 28.03.2023 №444-п
2	Зам.директора по УВР	Гантимирова Зарема Альвиевна	Русский язык и литература, Чеченский язык и литература	Высшее, ЧИГУ специальность "Учитель истории" 1977-1982гг.	26	49	
3	Заместитель по КО	Этиева Иман Эдуевна		Высшее, ЧИГУ, специальность "Преподаватель русского языка и	3	40	Приказ МОиН от 24.09.2021 №1241-п

				литературы" 1978-1983гг.			
4	Зам директора по НМР	Джетиева Зарема Сайдахметовна		Высшее, ЧГУ специальность "Преподаватель русского языка и литературы", 1996-2001гг	4	18	Приказ МОиН ОТ 28.02.2023 г. №297-п
5	Зам. директора по ВР	Сангиреева Роза Мяхтиевна		Высшее, ЧИГУ, специальность "Учитель английского языка" 1979-1984гг.	11	31	
6	Зам.директ ора по ИКТ	Батаев Байсангур Лечиевич	Информатика	Высшее, ЧГПИ, специальность "Учитель информатики" 2007-2012гг.	9	7	
7	Зам.директ ор по АХЧ	Исаев Туган Сулимович		Среднепроф	21	36	
8	Зам.директ ор по УВР НШ	Яндиева Лариса Алаудиновна	Начальные классы	Высшее, ЧГУ, "Преподаватель истории" 1990-1996гг.	25	39	
9	Зам директора по УР	Харцаева Разета Хамитовна	Математика, физика, информатика	Высшее, ГГНИ, Автоматизация технологических процессов и производств, 1995-2002гг.	3	16	Приказ МОиН (№ 9-к от 31.01.2020 г.)

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	42									
Начального общего образования	8	0	4	0	13			1	6	
Основного общего образования	10						10	1	5	
Среднего общего образования	8		1				5	1	1	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2.	Социальный педагог			
3.	Логопед	1	1	6
4.	Классный воспитатель			
5.	Медицинский работник	1	1	11

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
	54	54	0	54	4		
Начальные классы	13	13		13		6	
русского языка и литературы	6	6		6	2	3	
Родной язык	3	2		2		2	
История	2	2		2			
Обществознание	1	1				1	
Информатики и ИКТ	2	2		2			
Физики	1	1		1			
Математики	5	5		5			
Химии	1	1					
Географии	1	1		1	1		
Биологии	1	1		1	1		

Английск ого языка	3	3		3			
Физическ ой культуры	4	4		4			
Трудовог о обучения (технолог ии)	1	1		1		1	
Музыки и пения	1	1					
Изобрази тельного искусства , черчения	1	1					
Основ безопасно сти жизнедея тельности	1	1		1			

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	1. Джабирова А.Н. 2. Гантимирова З.А. 3. Юсупова Х.М.	уч.рус.языка учитель обществознания учитель географии	"Грозненская олимпиада по ФГ для педагогов и обучающихся"	Диплом

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – _____;
- обеспеченность обучающихся учебниками – _____;
- обращаемость – _____ единиц в год;
- объем учебного фонда – _____.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22788	18600
2	Педагогическая		

3	Художественная	120	100
4	Справочная	80	78
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект**

2. Количество учебных кабинетов: **40**
их общая площадь: 1800

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): **5 биология, физика, химия, ОБЖ, информатика**

4. Наличие библиотеки: **имеется**

5. Наличие спортивного зала: **имеется**

6. Наличие спортивной площадки: **имеется**

7. Наличие актового зала: **имеется**

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): **имеется**

9. Наличие столовой: **имеется**

-число посадочных мест: 120

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	248	248
2.	Количество компьютеров в учебных классах	80	
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	10	10
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	10	
5.	Количество принтеров	28	
6.	Количество проекторов	40	
7.	Интерактивных досок	40	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 34» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с *периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с *периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с *периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с *периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
И т.д.
Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года

Помимо внутренних оценочных мероприятий в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе

Диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ-2024» -январь, май, Региональные диагностические работы (РДР) для обучающихся 9,11 классов по русскому языку, математике, обществознанию – сентябрь, ноябрь, январь, муниципальные диагностические работы(МДР) для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике, обществознанию – сентябрь, республиканский диктант по русскому языку для обучающихся 9-х классов –декабрь, пробный ЕГЭ для обучающихся 11 класса по математике (п),химии, биологии(ноябрь), по русскому языку, математике(декабрь).

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №34» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №34»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №34»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2022г.	2023г.	2024г.
121.1	Общая численность учащихся	964	980	986
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341	370	411
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533	521	491

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90	89	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27,0	25	26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	27	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	17	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	63	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14	13	13/65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/10%	8/8%	4/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/17%	6/13%	2/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161/26%	189/38%	201/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/1,0%	2/1%	6/3%
1.19.1	Регионального уровня	0	2/1%	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	90	86
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	44	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66	41	40
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	39	41	40

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	4	5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	4	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15	13	20
1.29.1	Высшая	7	11	18
1.29.2	Первая	13	2	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	20	4	6
1.30.2	Свыше 30 лет	15	18	19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22	5	7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17	15	14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	27	1	0

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9	37	39
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,83	17,92	17,98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	-
2.4.2	С медиатекой	-	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	-	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7	2,7	2,7

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским

образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ№34»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков