

Департамент образования  
Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 34» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 34»  
г. Грозного)**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**№ \_\_\_\_\_**  
**о детских школьных**  
**объединениях**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Детские школьные объединения являются добровольными, самоуправляемыми общественными объединениями, осуществляющим свою деятельность. В соответствии с законодательством Российской Федерации, созданными на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединения строят свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединения является некоммерческой организацией, не имеют своей основной целью извлечь прибыли.

1.4 Объединения, выполняя свои задачи, действуют на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Рабочей программы воспитания, положением об организации внеурочной деятельности и настоящим Положением.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКИХ ШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.**

**Цель:** Создание и обеспечение высокоэффективной системы деятельности школы, самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально- значимую деятельность.

**Задачи:**

1. Создание условий для самореализации, позитивной самоактуализации детей, подростков, юношества и педагогов посредством предложения и участия в разноуровневых тематических и социально- значимых программах.

2. Создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию.

3. Обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.

4. Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

5. Обучение проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

6. Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально-значимую и разнообразную деятельность.

7. Формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе.

8. Развитие коммуникативных навыков.

### **3. ОСНОВНЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**С учетом возрастных особенностей в МБОУ «СОШ № 34» действуют следующие основные детские объединения:**

**Научное общество учащихся.** Научное общество учащихся (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз. Основное направление деятельности научного общества – просвещение учащихся в области естественных наук, организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. В процессе работы в школьном научном обществе учащиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, поиска и систематизации информации, проведения научных исследований, приобретают опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт; в процессе просветительской деятельности дети учатся эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения для достижения цели, получают опыт организаторской деятельности, получают практику выступления перед разновозрастной аудиторией.

**Детское общественное объединение «Юные Кадыровцы».** Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 1-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся

получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Юные Кадыровцы» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, дает опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

**Юный инспектор полиции (ЮИП).** Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.

**Российское движение школьников (РДШ).** Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

**«ЮНАРМИЯ»** - юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе общеобразовательной школы, созданный на основании решения регионального или местного отделения.

Юнармейский отряд в общеобразовательной школе - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТСКИХ ШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

4. Взаимоотношения с руководством ДШО строятся на основе взаимной договоренности. При этом права и обязанности объединения и его членов, а также права и обязанности руководства ДШО в отношении объединения и его членов оговариваются в уставе объединения либо в отдельном договоре. Такими правами и обязанностями могут быть:

4.1. Для объединения:

- участие в общественной жизни школы, организация различных мероприятий самостоятельно или совместно с администрацией школы, выполнение части воспитательных или просветительских функций, отдельных практических задач по организации деятельности школы;

4.2. Для администрации:

- обеспечение объединения помещением для деятельности (полностью или на условиях временного пользования), организационное, информационное и методическое содействие в деятельности объединения.

4.3. Детские школьные объединения, действующие в школе, имеют право:

- образовывать ассоциации (союзы), в том числе межшкольные;
- вести любую деятельность, не запрещенную законодательством, в направлении достижения общих целей;
- заключать договоры о сотрудничестве в достижении общих целей с другими объединениями (организациями) на условиях, предусмотренных законодательством.

## **5. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ДЕТСКОГО ШКОЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

5.1. На протяжении первой четверти учебного года проводится организационная подготовительная работа по созданию детской организации в школе: выбирается организационная форма, состав организации по направлениям деятельности. Определяются направления деятельности и руководители направлений деятельности. Общим голосованием выбирается руководитель организации из числа школьников-старшекласников; определяется атрибутика детской организации.

5.2. Во второй половине первой четверти проводится торжественное открытие детской организации: посвящение школьников 1-11 классов в члены организации, согласно выбранному направлению.

## **6. ПОРЯДОК РАБОТЫ ДЕТСКОГО ШКОЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

6.1. В начале четверти принимается решение по работе детского самоуправления на четверть, ставятся задачи и цели работы на данное время, а в конце четверти подводятся итоги. При необходимости проводятся экстренные совещания.

6.2. Старосты проводят заседания рабочих групп своих направлений по внедрению решений 1 раз в четверть.

## **7. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ВЫХОДА.**

7.1. Прием и выход в детскую общественную организацию осуществляется добровольно на собрании класса в начале первой четверти.

7.2. Любой член детской организации имеет право сменить направления деятельности, заблаговременно предупредив старосту направления деятельности.

## **8. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

8.1. Содержание деятельности детской организации самоуправления определяется направлениями деятельности.

8.2. Направления деятельности детской организации выстраиваются на основе плана деятельности, исходя из интересов личностного развития каждого члена детского школьного объединения.

8.3. За каждым направлением деятельности закрепляется координатор или несколько координаторов со стороны педагогического коллектива.

## **9. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

9.1. Детская организация имеет программу развития, устав, положения

9.2. Лидер детской организации составляет списки всех членов организации, с указанием направления деятельности, класса и контактной информации совместно со старостами направлений. Лидер составляет отчет о деятельности организации по установленной форме

Положение принимается на педагогическом совещании. Срок действия данного Положения неограничен.