

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34» г. Грозного

**Анализ работы школьной библиотеки
за 2021-2022 учебный год .**

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек, и ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Содействие воспитанию разносторонне развитой личности.

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору информации;
3. Формирование бережного отношения к книге, к учебнику;
4. Организация комфортной библиотечной среды.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Общие сведения о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Общая площадь составляет 836,94 кв. м., из них 71,34 кв. м. – книгохранилище; 33,64 кв. м – архив. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 9 посадочных мест для работы с книгами. Библиотечное оборудование: 2 персональных компьютера, принтер, МФУ, стеллажи - 40, столы – 8, стулья – 14, шкафы книжные – 2, платанные шкафы – 2, выставочные стеллажи – 12.

Количество читателей всего - 465

из них

- обучающихся - 435
- педагогов -28
- прочие – 2

Работа с библиотечным фондом

Работа с фондом учебной литературы

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. В 2021 году поступило - 3660 экземпляров учебников. Учебная литература в школе выдается под ответственность классного руководителя для учащихся 1-11 классов. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, выдаются на весь срок пользования. В конце года возврат учебников осуществляется по сводной ведомости, которая была составлена и выдана каждому классному руководителю.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2022-2023 учебный год: оформлен заказ на учебники. В этом году обеспеченность учебниками составила 100%.

В течение года проводилась следующая работа:

- формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия;
- приём и техническая обработка поступивших учебников: запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки;
- оформление отчётных документов (мониторинг уровня обеспеченности учащихся учебниками и др.);
- приём и выдача учебников;
- информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- работа с резервным фондом учебников: ведение его учёта, размещение на хранение, составление сведений для картотеки межшкольного резервного фонда города, передача в другие школы;
- изучение и анализ использования учебного фонда;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- расстановка новых изданий в фонде;
- проведение рейдов по проверке состояния учебников.

Работа с фондом художественной литературы

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована художественной литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями.

В этом учебном году большое внимание было уделено оформлению основного фонда. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся стремятся самостоятельно выбирать книги.

Как и в прошлом году, делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и

потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

Работа со списком экстремистских материалов

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии со статьей 14 Закона о запрещении массового распространения экстремистской литературы; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред.14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В школьной библиотеке не допускается наличие, изготовление, хранение, пропаганда экстремистской литературы.

В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов (далее по тексту ФСЭМ), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Список опубликован на сайте Министерства Юстиции РФ. Список распечатан в полном объеме (с учетом систематических обновлений) для организации постоянной работы с ним и предъявлению при проверках надзорными органами.

При работе с ФСЭМ идет регулярное отслеживание обновлений, регистрация и заполнение «Журнала сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки».

Регулярно производится плановый контроль за выявлением в фонде библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ, о чем свидетельствуют Акт о проведении сверки. В ходе сверки печатных изданий, размещенных на интернет сайте Министерства Юстиции РФ, литературы и электронных носителей экстремистского содержания в библиотеке не выявлено.

В 2021 – 2022 учебном году библиотека комплектовалась исключительно учебниками и учебными пособиями. Новых поступлений художественных изданий не было.

Комплектование фонда периодики

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2021-2022 году была осуществлена подписка на периодическое издание «Наша школа».

Работа по сохранности фонда

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями (обучающимися) на абонементе, классными руководителями на классных часах. Надо приучать детей к бережному отношению к книге с раннего детства, и большую роль в этом играют не только школа, но и семья, родители. В течение года проводились рейды по проверке состояния учебников. Чтобы продлить срок пользования учебной литературой её время от времени надо ремонтировать, реставрировать. Ремонта периодически требует и остальной библиотечный фонд. Большую помощь оказывают в этом сами обучающиеся.

Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся работы, по сохранности фонда, такие как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.

- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

Работа с пользователями библиотеки

Основные формы индивидуального обслуживания:

- Беседа при записи в библиотеку.
- Беседа при выдаче документов.
- Беседа о прочитанном.
- Анализ читательских формуляров.

Наиболее распространённая форма индивидуального руководства чтением в школьной библиотеке – это беседы различного характера. Во время рекомендательной беседы помогаю выбрать конкретную книгу. Характер рекомендательной беседы зависит от запросов читателя, его возраста, уровня его развития. Беседу строю таким образом, чтобы читатель захотел прочесть книгу. Тут важно быть ненавязчивым, соблюдать тонкую грань, чтобы не оттолкнуть читателя от книги, не вспугнуть напором. Сначала выясняем, о чём хотел бы почитать ребёнок, затем показываем книги различной тематики. Право окончательного выбора всегда остаётся за читателем. В результате такой работы чаще всего достигаю цели: читатель берёт книгу.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы школьной библиотеки», где отражается учет: количество посещений, состав читателей по классам, количество выданных изданий по ББК, количество мероприятий, проводимых библиотекой.

В школе за 2021-2022 учебный год обучалось 886 учащихся, читателями библиотеки являются 465 учащихся – это 52,4%. Самыми активными читателями являются учащиеся 1-6 классов. Учителя начальных классов прививают любовь к чтению и активно помогают в пропаганде детского чтения.

Справочно-библиографическая и информационная работа.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. Совместно с учителями предметниками создаются рекомендательные списки художественной литературы. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы. Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники, энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей.

Организация библиотечно-массовой работы

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В

процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия.

- Викторина по сказкам «Сундук с потерянными и найденными вещами»
- Экскурсии в библиотеку
- Конкурс на лучшую книжную закладку
- Конкурс чтецов «Живая классика».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Книжно-иллюстративная выставка на тему: «Славься, мое Отечество!»
2. Книжная выставка «Я видел истину» посвященная 200-летию со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя.
3. Книжная выставка «Вселенная в алфавитном порядке»
4. Книжная выставка «Он твой поэт Россия» посвященная 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя
5. «Символы России» выставка
6. Книжная выставка «Серебряная лира» посвященная 140-летию со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя
7. «О доблестях, о подвигах, о славе...» книжная выставка
8. Книжная выставка «Женщины-легенды», посвящённая к Международному женскому дню
9. Книжная выставка «Любимый друг детей» посвященная 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)
10. «Память пылающих лет». Выставка книг

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие выставки: «Хорошая книга – мой спутник, мой друг», «Эти книги знают всё», «Книги на все времена», «Нохчийн меттан де».

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке: «Первое посещение библиотеки», «Твои первые энциклопедии, словари, справочники», «Структура книги», «Журналы для детей».

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале декабря. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

В соответствии с планом работы библиотеки в октябре прошёл Месячник школьной библиотеки. Цели: продвижение книги; формирование интереса к чтению; развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей; пополнение фонда новой литературой.

В рамках Месячника проведены экскурсии, конкурс, беседа-диспут, акция, рейды по проверке сохранности учебников «Как живешь учебник». Месячник прошёл успешно. В

нѐм были задействованы не только обучающиеся, но и педагоги. Все запланированные мероприятия проведены в полном объѐме.

В библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 26 марта по 3 апреля. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Так ребята познакомились с биографией писателя Корнея Ивановича Чуковского, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы викторины.

В конце мая анализирую читательские формуляры и подвожу итог конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. Лучшими читателями в этом году стали: Моргашвили Ясмينا ученица 3 «Б» класса и Гарсиева Медни ученица 6«В» класса.

Повышение квалификации

В современном мире нельзя жить без самообразования, без внедрения новых технологий в работе. Постоянно изучаю информацию из профессиональных изданий, Интернет-сайтов, а также опыт лучших школьных библиотекарей. В течение года регулярно посещала городское методическое объединение школьных библиотекарей, в рамках которого происходил полезный обмен опытом и повышение уровня знаний в области библиотечного дела.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2021 –2022 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены все запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022 –2023 учебном году.

- Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи на следующий год:

- находить новые формы работы с детьми по приобщению к чтению;

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;

- продолжить работу по сохранности учебной литературы.