

«Утверждаю»  
директор МБОУ «СОШ №34» г.Грозного

А.Д.Баудинова

« 5 » сентя 2022 г.



## План профориентационной работы МБОУ «СОШ №34» на 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

## **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

## **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

## **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

## **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Администрация школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	заместители директора по УВР и ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Октябрьского района, и предприятиями		<i>В течение года</i>	Администрация школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР

### 3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
4.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9 классов	<i>В течение года</i>	Замдиректора по ВР
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники, классные руководители
7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
8.	Организация экскурсий на предприятия Октябрьского района	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	<i>в течение года</i>	Администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и	Обучающиеся 8-10 классов	<i>Март-апрель</i>	классные руководители

	высшего образования и рынком труда.			
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-организатор
14.	Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай во Владимирской области»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Неделя промышленности»;</li> <li>• «Неделя без турникетов»;</li> <li>• «Неделя сельского хозяйства»;</li> <li>• «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;</li> <li>• «Неделя самозанятости и предпринимательства»;</li> <li>• «Неделя военных профессий и специальностей»;</li> <li>• «Неделя социальной сферы».</li> </ul>	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	классные руководители

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-10 классов	<i><b>Сентябрь</b></i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

**7 Модуль**  
**Профориентация**  
**1-4 классы**

	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Цикл классных часов и бесед: «Мир профессий»	1-4	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
2	Анкета «Кем быть?»	3-4	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
3	Встречи с представителями различных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Организация праздника «Ярмарка профессий»	1-4	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
5	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1-4	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
6	Профориентационные экскурсии	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

**7 Модуль**  
**Профориентация**  
**5-9 классы**



	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2020-2021 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
3	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение».	5-9	По плану работы классных руководителей	Зам.директора по УВР, классный руководитель
4	Анкета «Профессиональный интерес»	5-9	Сентябрь, апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
5	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные, дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся	5-9	Сентябрь-октябрь 1 и 2-ое полугодие	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
6	Цикл мероприятий, направленных на самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, игры.	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, БЖ, кл. руководитель, родительский комитет, педагог-психолог, педагог-организатор ДНВ
7	Встречи с представителями различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Организация праздника «Ярмарка профессий»	5-7	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
9	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
10	Профориентационные экскурсии	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, зам. директора по БЖ, классные руководители
11	Посещение ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей	8-9	По определенному плану	Зам.директора по УВР, классные руководители
12	Семинар, круглый стол для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда».	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР

**7 Модуль**  
**Профориентация**  
**10-11 классы**

	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2020-2021 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия	10-11	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	10-11	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
3	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	По плану работы классных руководителей	Зам.директора по УВР, классный руководитель
4	Анкета «Профессиональный интерес»	10-11	Сентябрь, апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
5	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные, дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся	10-11	Сентябрь-октябрь 1 и 2-е полугодие	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
6	Цикл мероприятий, направленных на самоопределение обучающихся: Лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины, игры.	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, БЖ, кл. руководитель, родительский комитет, педагог-психолог, педагог-организатор ДНВ
7	Встречи с представителями различных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
8	Организация праздника «Ярмарка профессий»	10-11	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
9	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
10	Профориентационные экскурсии	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, классные руководители
11	Посещение ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей	10-11	По определенному плану	Зам.директора по УВР, классные руководители
12	Семинар, круглый стол для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда».	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР