**Протокол № 1**

**заседания школьного методического объединения учителей**

**гуманитарного цикла**

от 28. 08. 2022 г.

**Тема: «**Планирование и организация методической работы на 2022– 2023 учебный год»

Присутствовали: Гантимирова З.А.,

Керимова Д.С., Эльмурзаева Э.С., Юсупова Х.М.

**Повестка заседания:**

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи на 2022-2023 уч. год. 2. Анализ проведения ГИА и ЕГЭ по истории, обществознанию, географии за 2021-2022 уч. год. 3. Изучение нормативно - правовых документов (методические рекомендации, ФГОС НОО и ООО третьего поколения).

4. Обсуждение плана работы МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Обсуждение календарно-тематического планирования, УМК, факультативных и элективных курсов по предмету на 2022-2023 учебный год. 6. Календарь образовательных событий 2022-2023 учебного года в работе МО учителей истории и обществознания

По первому вопросу выступиларуководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Никаева З.У., которая обобщила итоги работы ШМО за 2021-2022 учебный год, предложила считать работу ШМО удовлетворительной (анализ работы прилагается).

По результатам голосования МО решило: работу ШМО учителей учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

По второму вопросу выступили Керимова Д.С.,Эльмурзаева Э.С. Была дана полная информация о результатах ОГЭ по обществознанию и географии в 9 классах, ЕГЭ по истории, обществознанию, географии в 11 классах. Было отмечено, что востребованность предмета обществознания как предмета по выбору растет у выпускников как 9, так и 11 классов.

Руководитель МО обратила внимание учителей на типы заданий, типичные ошибки, допущенные учащимися и недостатки в выполнении заданий. Недостаточно справились учащиеся с такими заданиями, которые потребовали применить знания в заданиях на соответствие, связанных с вопросами культуры, написанием развернутого ответа на вопрос с использованием знаний на научном уровне, составлением плана развернутого ответа по заданной теме. Причем, эти ошибки оказались типичны как для обществознания, так и для истории.

Решение. Организовать работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ с учетом выявленных недостатков в 2021-2022 учебном году.

По третьему вопросу выступила Гантимирова З.А. Вниманию учителей были предложены особенности ФГОС третьего поколения

* Впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно
* Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения
* Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков
* Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины
* Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков
* Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников
* Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами

По четвертому вопросу выступил учитель географии Эльмурзаева Э.С.

В своем выступлении он рассказала о путях подготовки учащихся в выпускные экзамены в 9 и 11 классах и достижения высоких результатов на выпускных экзаменах.

Решение. Использовать представленные методические материалы учителями с целью повышения качества образования по предметам история, обществознание и география.

По пятому вопросу выступили учителя-предметники, которые представили материалы по составлению и корректировке рабочих программ учителей на основании новых примерных рабочих программ, представленных Министерством образования и науки РФ.

Никаева З.У. учитель истории в 5-7 классах отметила, что в связи с введением обновленных ФГОС откорректирована рабочая программа по истории в 5 классах. Используется учебник Всемирная история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С., М. "Просвещение", 2020. Данный учебник соответствует рекомендуемому списку учебников в соответствии с обновленными ФГОС.

**Решение.** Использовать следующие учебники в 2022-2023 учебном году:

На основании предложений учителей был скорректирован план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

**Решение.** Утвердить план заседаний МО учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год.

5 класс

1. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С., М. "Просвещение", 2020

6 класс

Учебник: История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М Под редакцией А. А. Сванидзе. - М. "Просвещение"

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

7 класс

Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.

Всеобщая история. История Нового времени. 1600—1700. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. - М. "Просвещение"

8 класс

Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В..- М. "Просвещение"

Всеобщая история. История Нового времени. 1700—1800. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

9 класс

Учебник: 9 класс . Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение"

История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

1. – 11 класс- Всеобщая история. История новейшего времени. Авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.

История России (в 3 частях), авторы Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В - АО «Издательство «Просвещение М.

Обществознание:

6-8 класс

Обществознание - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. , АО «Издательство «Просвещение»

9 класс: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.

**10 класс**

9 класс: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.

**11 класс**

9 класс: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.

Руководитель ШМО: Никаева З.У.