



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34» г Грозного**

**П Р О Т О К О Л**

от 18 сентября 2025 года.

15:00 ч.

№ 2

г. Грозный

**Родительского собрания в 10-11-х классах**

**Присутствующие:** классные руководители 10-11-х классов, родители (законные представители) обучающихся 11-х класса.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Ознакомление родителей обучающихся с рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики (письмо от 12.09.2025 № 1749/07-43) по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике.

**СЛУШАЛИ:**

Заместителя директора по КО Мальсагов С.В. Он представил родителям рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике. Было разъяснено, что данная система направлена на объективизацию процесса оценивания учащихся путем учета значимых видов работ с присвоенными коэффициентами, позволяющими адекватно оценивать динамику успеваемости ребенка.

Использование указанной системы способствует повышению мотивации детей к систематическому обучению и осознанному отношению к результатам своей учебной деятельности.

Мальсагов С.В. обратил внимание родителей на то, что:

- все текущие отметки выставляются только за предусмотренные Положением виды работ с учётом их коэффициентов;

- минимальное количество отметок за учебный период зависит от количества часов в неделю (не менее 3, 5 или 7);
- формальное выставление отметок не допускается;
- в случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине в журнале ставится «П» или «Б» с последующим предоставлением возможности её выполнения;
- по результатам промежуточной аттестации формируется годовая отметка по формуле:  
(средний балл четвертных/триместровых отметок + отметка за ГКР или ВПР)  
÷ 2 = годовая отметка.

Также доведена шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему:

2–8 классы:

- 0 – 2,59 балла → «2»
- 2,60 – 3,59 → «3»
- 3,60 – 4,59 → «4»
- 4,60 – 5,00 → «5»

9–11 классы:

- 0 – 2,49 балла → «2»
- 2,50 – 3,49 → «3»
- 3,50 – 4,49 → «4»
- 4,50 – 5,00 → «5».

Все родители получили возможность ознакомиться с приложениями к рекомендациям, содержащими перечень видов работ и соответствующих коэффициентов, используемых при расчетах средних баллов.

**РЕШИЛИ:**

1. 1. Принять информацию о введении средневзвешенной системы оценивания к сведению.

**СЛУШАЛИ:**

В ходе обсуждения системы родители попросили показать пример расчета итоговой оценки с применением весовых коэффициентов.

Был приведён пример расчета итоговой оценки по следующей схеме:  
Предположим, ребёнок получил следующие оценки:

Вид работы	Оценка	Вес
Ответ на уроке	3	1

Домашняя работа	3	1
Домашняя работа	2	1
Домашняя работа	3	1
Контрольный диктант	5	3

Тогда общая сумма произведений оценок на коэффициенты составит 26, сумма коэффициентов равна 7. Итоговая оценка будет рассчитана таким образом:

$$26/7=3,7 \text{ (округ. - 4).}$$

Такой расчёт показал родителям механизм взвешенного подхода к оценке успеваемости и убедил в справедливости такого метода.

**РЕШИЛИ:**

- 2.1. Разместить подробную инструкцию по учету коэффициентов и порядку расчетов в группе класса в мессенджере или на сайте школы для удобства ознакомления всеми родителями.
- 2.2. Считать целесообразным применение новой системы оценивания в целях повышения объективности результатов обучения.

Председатель

Межицова М. Ю.

Секретарь

Эльмурзаева Э.С.