



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №34» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №34» г. Грозного)

Сьолжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«СОШ№34» Сьолжа-г1алин муниципальни
юкьадешаран учреждени

П Р И К А З

18 августа 2021 г.

№ 82 /ОД

г. Грозный

**"О назначении лица, ответственного
за антитеррористическую безопасность"**

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить зам. директора по АХЧ Исаева Т.С ответственным за обеспечение антитеррористической безопасности

2. Утвердить функциональные обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность. (Приложение 1)

3. Утвердить план мероприятий в МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного по противодействию терроризму и экстремизму в 2021-2022 учебном году. (Приложение 2).

4. Утвердить инструкцию о действиях должностного лица при угрозе совершения или совершении террористического акта на территории МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного (Приложение 3)

5. Утвердить Памятку о правилах поведения обучающегося в местах массового пребывания людей при угрозе совершения террористического акта (Приложение 4).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.Д. Баудинова

подпись

С приказом

ознакомлен(ы):

Исаев Т.Т.

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦА,
ответственного за антитеррористическую безопасность**

I. Общие положения.

1. Настоящая инструкция устанавливает права и обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность образовательного учреждения.

2. Лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность подчиняется непосредственно директору техникума.

3. Лицо ответственное за антитеррористическую безопасность должно знать:

- требования Конституции РФ, закон РФ, указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- законодательство Иркутской области;
- решения антитеррористической комиссии г.Саянска, иные нормативные правовые документы, нормы и требования по вопросам организации обеспечения антитеррористической безопасности, образовательного учреждения;
- особенности обстановки вокруг образовательного учреждения;
- требования по обеспечению технической укреплённости и антитеррористической защиты объекта;
- порядок осуществления пропускного режима в образовательном учреждении;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- порядок взаимодействия с органами ФСБ, МВД, МЧС, другими службами экстренного реагирования в штатном режиме и в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе совершения или совершении террористического акта.

4. В своей деятельности лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность руководствуется:

- Конституцией РФ;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указами и распоряжениями Президента РФ;
- Решениями Правительства РФ и органов управления образованием всех уровней;
- Административным, уголовным, трудовым законодательством;

- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Положением о образовательном учреждении;
- Уставом и локальными правовыми актами учреждения;
- Настоящей инструкцией.

II. Функциональные обязанности

На лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность образовательного учреждения возлагаются следующие обязанности:

1. Организация работы по обеспечению антитеррористической защиты в условиях воспитательного процесса и всего пребывания студентов в техникуме, проведения массовых мероприятий.

2. Организация работы по выполнению решений муниципальной антитеррористической комиссии, вышестоящих органов управления образованием по вопросам антитеррористической безопасности в части, касающейся образовательных учреждений.

3. Подготовка планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений руководителя образовательного учреждения по вопросам антитеррористической защиты, а так же подготовка отчётной документации по данному вопросу.

4. Разработка инструкций по действиям администрации, персонала, обучающихся образовательного учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта.

5. Организация и обеспечение пропускного режима на территорию и здания образовательного учреждения.

6. Осуществление ежедневного контроля над территорией и помещениями образовательного учреждения по вопросу антитеррористической безопасности.

7. Обеспечение контроля за правомерным и безопасным использованием помещений образовательного учреждения, проведением ремонтных и строительных работ на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов.

8. Внесение предложений руководителю образовательного учреждения по совершенствованию по совершенствованию системы антитеррористической безопасности образовательного учреждения, в том числе технической укреплённости объекта.

9. Организация и проведение теоретических занятий и практических тренировок с персоналом и обучающимися по их действиям при угрозе совершения или совершении террористического акта.

10. Координация деятельности образовательного учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта.

11. Взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, гражданской обороны,

муниципальным органом управления образованием, общественными формированиями, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросу обеспечения антитеррористической защиты образовательного учреждения.

12. Размещение наглядной агитации по антитеррористической защите образовательного учреждения, справочной документации по способам и средствам экстренной связи с отделом ФСБ, МЧС, отделом МП, ГО и ЧС.

III. Права.

Лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность имеет право:

1. Участвовать в совещаниях, семинарах и встречах по вопросам антитеррористической защиты образовательного учреждения, а так же инициировать их проведение.

2. Запрашивать и получать от руководства и сотрудников образовательного учреждения необходимую информацию и документы по вопросам обеспечения антитеррористической защиты объекта.

3. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.

4. Проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений по вопросам антитеррористической безопасности.

5. Отдавать распоряжения сотрудникам образовательного учреждения по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности.

6. Распоряжаться вверенным ему имуществом, инвентарем, иными материально - техническими средствами с соблюдением требований, определенных законодательными и нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения для обеспечения антитеррористической безопасности.

7. Повышать квалификацию выполнения своих функциональных обязанностей.

IV. Ответственность.

Лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность берет ответственность:

1. За надлежащее исполнение или неисполнение функциональных обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, – в пределах определённых действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

2. За правонарушения, совершённые в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определённых действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.

План работы МБОУ СОШ № 34

по противодействию терроризму и экстремизму на 2021-2022 учебный год

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком или внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий урок или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Зам. директора по АХЧ
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сторож Зам. директора по АХЧ
	Проверка исправности работы системы оповещения пожарной сигнализации, и тревожной кнопки (1 этаж, пропускной пункт)	Зам. директора по АХЧ
	Контроль соблюдения пропускного режима	Зам. директора по АХЧ
	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	Зам. директора по АХЧ
Еженедельно	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Зам. директора по АХЧ
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Зам. директора по АХЧ

Ситуационно	Изучение документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Зам. директора по АХЧ Зам. по УВР
	Проведение эвакуации	Преподаватель-организатор ОБЖ.
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классные руководители
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Кл.руководители
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор, заместители директора, социальный педагог
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Зам. директора по АХЧ
	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Преподаватель-организатор ОБЖ.
Помесячные мероприятия		
Август	Подготовка ОУ к новому учебному году, проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Заместители директора, Зам. директора по АХЧ завхоз
	Инструктаж с сотрудниками «Действия при возникновении ЧС, террористической угрозы и действий экстремистского характера» (в рамках педагогического совета)	Директор школы
	Обеспечение дополнительных мер	Зам. директора по

Сентябрь	безопасности при проведении «Дня знаний»	АХЧ Директор, заместители директора
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Классные руководители, Соц. педагог
Октябрь	Проведение плановой эвакуации учащихся	Директор школы, Преподаватель-организатор ОБЖ
Ноябрь	Беседа с родителями и учащимися «Экстремизму-нет!» (в рамках классного часа и родительского собрания)	Кл.руководители, специалисты
Декабрь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Зам. директора по АХЧ
		Заместители директора
Январь	Встреча учащихся с представителями ПДН	Социальный педагог
	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Заместитель директора по ВР Зам. директора по АХЧ
	Инструктаж с сотрудниками «Действия при возникновении ЧС, террористической угрозы и действий экстремистского характера»	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ
Февраль	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «День защитника Отечества»	Заместитель директора по ВР Зам. директора по АХЧ
Март	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «Международный женский день»	Заместитель директора по ВР Зам. директора по АХЧ
	«Мои действия при обнаружении неизвестных предметов» (беседы на кл.часах, уроках ОБЖ)	Кл.руководители, преподаватель-

		организатор ОБЖ
Май	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Заместитель директора по ВР Зам. директора по АХЧ
	«Мы за мир!» Конкурс рисунков	Учитель ИЗО
Июнь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Заместитель директора по ВР Зам. директора по АХЧ
	«Мы рисуем мир» Конкурс рисунков на асфальте.	Педагог-организатор

№	Мероприятие	Сроки
1	Обеспечение информационной безопасности: - лекторий для детей и родителей «Безопасный интернет: что это такое?» - тестирование детей и родителей «Определение компьютерной зависимости»	Сентябрь Апрель
2	Проведение тематических родительских собраний: - Как научить ребенка заботиться о своей безопасности. - Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности. Суицид среди подростков - Принципы отношений взрослых и детей. Наши ошибки.	Октябрь Январь Март
3	Тестирование родителей «Родительские отношения». - Профилактика зависимостей - Культурные ценности семьи и их значение для ребенка - Стрессы семьи и их влияние на подростка	В течение года
4	Проведение мероприятий с учащимися: -Единый классный час «Жизнь как высочайшая ценность» -Классный час «Насилие и закон», «Познай самого себя», -Беседы «Умеешь ли ты решать свои проблемы?», «Телефонный этикет», «Мои жизненные ценности», «Вверх по лестнице жизни» -Разбор ситуаций «Права и обязанности» -Анкета «Мое внутреннее Я», «Как ты проводишь свое свободное время», «Твои интересы» -Деловая игра «Мои жизненные ценности», «Защищаем свои права» -Практикум «Как избежать беды? Случаи суицида», «Научись говорить «нет»» -Цикл бесед «Мы выбираем здоровье!», «Формирование уверенного поведения: поиск выхода из трудной ситуации, как делать выбор, привычки и здоровье» -Творческая акция (конкурсы рисунков, стихотворений, сочинений) «Как прекрасен этот мир»	По плану кл.рук.
5		Ноябрь
6	Проведение Международного дня детского телефона доверия	По плану
7	Встречи-беседы с медиком по теме полового воспитания	спортивных мероприятий
8	Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и района	По плану школы

9	<p>Проведение педагогических советов, совещаний при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация ребенка в поликультурной среде - Формирование навыков толерантного отношения к окружающим - Педагогические основы профилактики суицидальных проявлений <p>Оформление публикаций по профилактике жестокого обращения с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятки для родителей - выпуски школьной газеты - презентации - размещение на сайте школы <p>Сотрудничество с межведомственными организациями</p>	<p>Каждый месяц</p> <p>Постоянно</p>
---	---	--------------------------------------

Инструкция
о действиях должностного лица при угрозе совершения или совершении
террористического акта на территории образовательного учреждения

При обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета

1. Должностному лицу, обнаружившему подозрительный предмет, немедленно сообщить о нём лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность и директору ОУ, а в случае их отсутствия лицу, исполняющему обязанности директора ОУ.
2. Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Запомнить время её обнаружения.
3. Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, а в его отсутствие директору ОУ немедленно сообщить о происшествии в дежурную часть Отдела МВД России по Байсангуровскому району .
4. Директору ОУ немедленно дать указание завхозу о принятии мер по оцеплению опасной зоны и запрещению прохода в неё людей.
5. Директору ОУ дать команду на проведение экстренной эвакуации персонала и обучающихся в безопасную зону.
(Текст сообщения повторить 3 раза: ***ВНИМАНИЕ! Всем срочно покинуть помещения школы в связи с угрозой взрыва. Сбор эвакуированного персонала и учащихся производить не ближе ____ метров от здания ОУ.***)
6. Директору ОУ сообщить о происшествии вышестоящему руководству и предпринятых действиях.
7. Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, сообщить о происшествии в органы ГО и ЧС Байсангуровского района , пожарную охрану (телефоны «010», «112»), скорую помощь (телефон «030»).
8. Заместителю директора по УВР произвести поименную проверку персонала и обучающихся в безопасном месте и доложить директору ОУ.
9. Ответственному лицу обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», МЧС, служб эксплуатации.
10. По прибытии на место оперативно-следственной группы УВД действовать в соответствии с указаниями старшего группы.

Основными признаками взрывоопасного предмета являются:

- наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных,

осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;

- наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.);
- наличие звука работающего часового механизма;
- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов);
- наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв», «Заминировано» и т.п.).

Помните! Часто в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные предметы.

При захвате людей в заложники

1. Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, а в его отсутствие директору ОУ немедленно сообщить о происшествии в дежурную часть Отдела МВД России по Байсангуровскому району по телефону «020». Директору ОУ сообщить о происшествии вышестоящему руководству и принять меры к экстренной эвакуации персонала и обучаемых в безопасную зону.

(Текст сообщения повторить 3 раза: ***ВНИМАНИЕ! Всем срочно покинуть помещения школы в связи с угрозой захвата заложников. Эвакуацию персонала и учащихся производить через (указать какие входы-выходы).***)

1. Не вступать по своей инициативе в переговоры с террористами.
2. При необходимости, выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
3. Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС.
4. По прибытии сотрудников УВД, ОФСБ оказать им помощь в получении интересующей их информации, в дальнейшем действовать в соответствии с их указаниями.

Если вас захватили в заложники:

- По возможности возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
- Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.

- Если тебя связали, постарайся незаметно расслабить верёвки.
- Расположись по возможности подальше от окон, дверей и самих похитителей.
- Если место твоего нахождения неизвестно, постарайся определить его по различным признакам.
- Запомни о террористах как можно больше информации: их количестве, степени вооружённости, особенности внешности, особенностях и темах разговоров.
- Избегайте смотреть похитителям прямо в глаза.
- Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.
- При взаимоотношении с террористами выполняй все их распоряжения, займи позицию пассивного сотрудничества. Не высказывай категорических отказов. Но и не выражай террористам своих симпатий и приверженности их идеалам. Не принимай их сторону.
- Если спрашивают, говори спокойным голосом, избегай вызывающего, враждебного поведения. На вопросы отвечай кратко. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.
- При наличии проблем со здоровьем заявляй об этом спокойным голосом.
- Сохраняй умственную активность, найди себе какое-либо занятие (жизненные воспоминания, небольшие физические упражнения, разминка).
- Для поддержания сил ешь и пей, что дают, даже если нет аппетита и пища не вкусная.
- В случае штурма помещения правоохранительными органами ляг на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

**При приеме по телефону сообщения, содержащего угрозы
террористического характера,**

1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного звонка.
2. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
3. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.
4. Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса, другое*).
5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
6. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
 - Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
5. По ходу разговора отметьте для себя пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи:
- * **голос:** *громкий (тихий), высокий (низкий)*
 - * **темп речи:** *быстрая (медленная)*
 - * **произношение:** *отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом*
 - * **манера речи:** *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*
6. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
9. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем по другому телефонному аппарату в дежурную часть Отдела МВД России по Конышевскому району по телефону «020».
10. По окончании разговора, не кладите трубку на телефонный аппарат (для возможности определения номера телефона звонившего), немедленно сообщите в правоохранительные органы.
11. При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
12. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.
13. По окончании разговора доложите о нём вышестоящему руководству и передайте информацию в правоохранительные органы.
14. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

**При обращении с анонимными материалами, содержащими угрозы
террористического характера**

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт упаковку,

ничего не выбрасывайте.

5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Запомните обстоятельства получения или обнаружения письма, записки.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
8. Анонимные материалы направляются в УВД с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
9. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Памятка
о правилах поведения обучающегося в местах массового пребывания людей
при угрозе при угрозе совершения или совершении террористического акта

При обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета

1. Лицу, обнаружившему подозрительный предмет, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку, запомнить время её обнаружения.
2. Немедленно сообщить о нём лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность и директору Учреждения, в крайнем случае, своему воспитателю или любому должностному лицу школы-интерната.
3. Действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Основными признаками взрывоопасного предмета являются:

- наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
- наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.);
- наличие звука работающего часового механизма;
- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов);
- наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв», «Заминировано» и т.п.).

Помните! Часто в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные предметы: коробки, сотовые телефоны, игрушки и т.п.

При захвате людей в заложники

Сообщить о происшествии любому должностному лицу школы-интерната и действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Если вас захватили в заложники:

___ По возможности возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

- Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.
- Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.

- Если тебя связали, постарайся незаметно расслабить верёвки.
- Расположись по возможности подальше от окон, дверей и самих похитителей.
- Если место твоего нахождения неизвестно, постарайся определить его по различным признакам.
- Запомни о террористах как можно больше информации: их количестве, степени вооружённости, особенности внешности, особенностях и темах разговоров.
- Избегайте смотреть похитителям прямо в глаза.
- Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.
- При взаимоотношении с террористами выполняй все их распоряжения, займи позицию пассивного сотрудничества. Не высказывай категорических отказов. Но и не выражай террористам своих симпатий и приверженности их идеалам. Не принимай их сторону.
- Если спрашивают, говори спокойным голосом, избегай вызывающего, враждебного поведения. На вопросы отвечай кратко. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.
- При наличии проблем со здоровьем заявляй об этом спокойным голосом.
- Сохраняй умственную активность, найди себе какое-либо занятие (жизненные воспоминания, небольшие физические упражнения, разминка).
- Для поддержания сил ешь и пей, что дают, даже если нет аппетита и пища не вкусная.
- В случае штурма помещения правоохранительными органами ляг на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

**При приеме по телефону сообщения,
содержащего угрозы террористического характера**

1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного звонка.
2. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
3. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.
4. Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса, другое*).
5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
6. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
 - Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

7. По ходу разговора отметьте для себя пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи:

* **голос:** *громкий (тихий), высокий (низкий)*

* **темп речи:** *быстрая (медленная)*

* **произношение:** *отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом*

* **манера речи:** *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*

8. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем по другому телефонному аппарату в дежурную часть МВД -« 020». территориальные органы безопасности, МВД России и МЧС России

9. По окончании разговора, не кладите трубку на телефонный аппарат (для возможности определения номера телефона звонившего), немедленно сообщите в правоохранительные органы.

10. При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

11. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

12. По окончании разговора не распространяйтесь о об этом посторонним, а сразу же сообщите о нём воспитателю или лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность.